

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор физтех-школы бизнеса
высоких технологий
В.Ю. Григорьев

Программа практики

| | |
|------------------------------------|---|
| по практике | Научно-исследовательская работа |
| по направлению: | Экономика |
| профиль подготовки: | Управление инновациями в бизнесе |
| | Физтех-школа бизнеса высоких технологий |
| курс: | 4 |
| квалификация: | бакалавр |
| тип практики: | производственная |
| способ проведения практики: | стационарная |

Семестр, формы промежуточной аттестации:

7 (осенний) - Дифференцированный зачет
8 (весенний) - Дифференцированный зачет

Программу составил: З.А. Алямова, канд. экон. наук

Программа обсуждена на заседании Физтех-школы бизнеса высоких технологий 04.06.2024

Аннотация

Производственная практика – научно-исследовательская работа – является неотъемлемой частью учебного процесса, призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой, дать обучающимся опыт практической деятельности в соответствии с профилем программы.

Практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. 2-й семестр практики направлен на получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности и подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР).

1. Общая характеристика практики

Цель практики

Цель – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области математического моделирования физических, компьютерных и экономических систем, вычислительной математики, компьютерных технологий и интеллектуального анализа данных. Практика обеспечивает практическую подготовку обучающихся и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Также основной целью научно-исследовательской работы обучающихся является развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с профилем образовательной программы.

В случае прохождения практики на базовой кафедре в качестве руководителя практики выступает научный руководитель (руководитель ВКР) студента.

Задачи практики

Задачами практики являются:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения самостоятельного выполнения лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
- формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- ведение библиографической работы по выполняемой теме выпускной квалификационной работы с привлечением современных информационных технологий;
- проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;
- обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

В период прохождения практики студент должен:
изучить:

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы анализа и обработки статистических данных;
- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований, в том числе библиографическую работу по заданной теме с использованием современных информационных технологий;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- отчет о проделанной работе.

Форма проведения практики: рассредоточенная

2. Перечень формируемых компетенций

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
| | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и недостатки |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, научную, деловую, неформальную и др.) |
| | УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и не менее чем на одном иностранном языке |
| | УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| | УК-6.2 Способен планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| УК-11 Способен использовать базовые де-фектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-11.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями |
| | УК-11.2 Способен к адаптивному построению социальных и профессиональных коммуникаций |
| ПК-1.1 Способен анализировать и | ПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет состояние и тенденции развития финансового рынка, выбирает приоритетные направления его развития |

| | |
|--|---|
| ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать данные о состоянии финансового рынка с целью выявления рисков и управления ими при проведении участниками операций с финансовыми инструментами | ПК-1.2 Обладает необходимыми навыками идентификации и знает методы контроля финансовых рисков и рисков операций с финансовыми инструментами |
| | ПК-1.3 Использует современные модели оценки риска и стоимости, определяет доходность различных финансовых инструментов |
| ПК-2 Способен оценивать стоимость организации как имущественного комплекса и как действующего бизнеса, оценивать нематериальные активы и управлять их стоимостью | ПК-2.1 Устанавливает технические, правовые и экономические параметры, влияющие на стоимость организации и ее материальных и нематериальных активов |
| | ПК-2.2 Осуществляет выбор подходов и методов стоимостной оценки, проводит расчет стоимости организации, материальных и нематериальных активов с учетом выбранного стандарта стоимости |
| ПК-3 Способен анализировать рынок кредитных продуктов для юридических лиц, консультировать юридических лиц по предложению кредитных продуктов банка, оценивать кредитоспособность и платежеспособность юридического лица, оформлять кредитный договор и осуществлять контроль его исполнения | ПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет состояние и тенденции развития кредитного рынка, выбирает приоритетные направления его развития, обосновывает актуальность кредитных продуктов |
| | ПК-3.2 Использует знания о процессах кредитования и рисках, сопровождающих кредитные продукты, определяет предложения по страховому сопровождению договоров кредитования |

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения практики обучающийся должен

знать:

- подходы к организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы;
- принципы организации проведения экспериментов и испытаний;
- принципы оформления результатов научно-исследовательских работ;
- иметь представление об экономической составляющей научных исследований.

уметь:

- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении исследований (в соответствии с профилем подготовки);
- выполнять поиск, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, осуществлять выбор методик и средств решения задач, поставленных программой НИР;
- выполнять обработку и анализ результатов экспериментов и испытаний;
- пользоваться теоретическими основами, базовыми понятиями, законами и моделями физики для решения практических задач;
- анализировать возникающие в научно-исследовательской деятельности затруднения и способствовать их разрешению;
- проектировать решение научно-исследовательской задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы;
- оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы.

владеть:

- навыками подготовки планов и программ проведения научных исследований, технических разработок, заданий для исполнителей;
- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- навыками применения качественных и количественных методов исследования, методами корректной оценки погрешностей при применении численных методов.

4. Содержание практики

4.1. Основные этапы практики

| № | Содержание этапа практики | Трудоемкость (часов), в том числе самостоятельная работа |
|--------------------------|---|--|
| 7 семестр | | |
| 1 | Постановка задачи | 200 |
| 2 | Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования | 200 |
| 3 | Подготовительный этап проведения научного исследования | 95 |
| Всего часов за 7 семестр | | 495 |
| 8 семестр | | |
| 4 | Аналитический этап | 400 |
| 5 | Заключительный этап | 150 |
| 6 | Проведение научного исследования | 170 |
| Всего часов за 8 семестр | | 720 |
| Всего часов | | 1 215 |

4.2. Содержание работы

Семестр: 7 (Осенний)

1. Постановка задачи

Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка. Постановка научно-исследовательской задачи, составление плана практики, разработка программы исследования.

2. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования

Изучение научной, периодической (в том числе иностранной) литературы по теме исследования. Выбор и обоснование принятого направления исследования. Составление аналитического обзора. Формулировка целей и задач исследования. Планирование экспериментальных исследований.

3. Подготовительный этап проведения научного исследования

Подбор необходимых материалов для выполнения ВКР. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.

Семестр: 8 (Весенний)

4. Аналитический этап

Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Систематизация статистического и аналитического материала для написания отчета по НИР.

5. Заключительный этап

Оформление результатов исследования (представление проекта ВКР научному руководителю). Подготовка тезисов доклада на конференции или подготовка материалов НИР к публикации в научной периодике. Подготовка отчета по практике по полученным результатам, выступление на научном семинаре/заседании кафедры.

6. Проведение научного исследования

Подготовка и проведение экспериментального и/или теоретического научного исследования в рамках поставленной задачи, обработка данных.

4.3. Руководство практикой

Руководство практикой осуществляет назначенный научный руководитель обучающегося, в обязанности которого входит:

- научное и учебно-методическое руководство НИР;
- разработка индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оказание помощи обучающимся в разработке плана проведения НИР;
- проведение консультаций (научно-исследовательского семинара, лекций) по проведению НИР;
- контроль за выполнением плана НИР;
- проверка отчетной документации о выполнении НИР.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на кафедре, осуществляющей подготовку обучающихся, а также в рамках научного семинара кафедры и организаций, с которыми ведется сотрудничество и на базе которых могут быть проведены исследования.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде отчета и представлены для рассмотрения и утверждения научному руководителю. К отчету прилагается (при наличии) список статей и тезисов докладов обучающегося, опубликованных по теме исследования, а также список докладов и выступлений обучающегося на научных конференциях и семинарах. Списки опубликованных работ и выступлений сопровождаются подтверждающими документами (оттиски статей, ксерокопии тезисов докладов, а также сертификаты об участии в конференциях или программа конференции).

По результатам выполнения НИР научный руководитель выставляет обучающемуся оценку.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для организации практики

Для проведения практики необходимы: рабочее место в учебном или научном подразделении, являющимся местом прохождения практики, рабочее место для самостоятельной работы, содержащее персональный компьютер, с доступом к сети Интернет и электронной образовательной среде.

6. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - 4-е изд., стереотип. - СПб.: Лань, 2019.

Дополнительная литература

1. Мейлихов, Е. З. Искусство писать научные статьи [Электронный ресурс]: науч.-практ. руководство / Е. З. Мейлихов. - Долгопрудный: Интеллект, 2018

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Questel Orbit <https://www.orbit.com/> – объединяет около 100 баз данных, предназначенных специалистам в области патентования и широкому кругу исследователей. Основная патентная база FamPat содержит данные 95 патентных ведомств всех регионов мира; патенты объединены в семьи по тематическому признаку.
2. Inspec Analytics – аналитический модуль базы данных Inspec <https://inspec-analytics-app.theiet.org/>. Inspec Analytics позволяет визуализировать результаты поиска, сравнивать полученные результаты на уровне учреждений, авторов, тематик по количеству публикаций.
3. Sage journals – более 100 журналов доступно в полнотекстовом режиме в области естественных наук, техники и медицины.
<https://journals.sagepub.com/action/doSearch?filterOption=allJournal&AllField=research&content=journalTitle&target=titleSearch&pageSize=100&startPage=0>

4. Taylor&Francis journals – более 2000 журналов по всем областям знаний. Журналы разделены по коллекциям в области STM наук (Science, Technology & Medicine) и HSS (Humanities & Social Sciences), а также по более узким, конкретным областям знаний,
<https://www.tandfonline.com/action/doSearch?AllField=research&startPage=&target=titleSearch&content=title>
5. Wileyonlinelibrary – крупнейшая библиотека электронных ресурсов по различным направлениям. Журнальный фонд компании Wiley насчитывает более 4 миллионов статей из 1500 журналов, охватывает весь спектр естественных и медико-биологических наук, общественных и гуманитарных наук, включая многие передовые исследования в своих областях.
<https://onlinelibrary.wiley.com/action/doSearch?AllField=science+research&startPage=&PubType=journal>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение: MS OfficeMSWindows XP.

Базы данных:

- реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Core Collection;
- реферативная и наукометрическая база данных (индекс цитирования) Scopus.

Электронные библиотеки:

- электронная библиотека РФФИ – <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>;
- научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru>.

9. Методические указания для обучающихся

Задание на практику определяется научным руководителем с учетом специфики научно-исследовательской работы кафедры или базового предприятия. Основу содержания самостоятельной работы обучающегося при выполнении программы практики составляет освоение методов, приемов, технологий анализа и систематизации научно-технической информации, разработки планов и программ проведения научных исследований и приобретение практических навыков осуществления научно-исследовательской деятельности с учётом интересов и возможностей кафедры или базового предприятия, где она проводится. При выполнении индивидуального задания обучающийся должен сочетать практическую работу по тематике задания с теоретической проработкой вопроса с использованием рекомендованных информационных ресурсов. При работе с литературными источниками рекомендуется составлять краткий конспект с обязательным фиксированием библиографических данных источника. Научно-исследовательская работа заканчивается написанием отчета.

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности. В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Задание на практику определяется научным руководителем с учетом специфики научно-исследовательской работы кафедры или базового предприятия. Исследовательская работа также может осуществляться в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы подразделения, грантов, договоров с организациями.

Основу содержания самостоятельной работы обучающегося при выполнении программы практики составляет освоение методов, приемов, технологий анализа и систематизации научно-технической информации, разработки планов и программ проведения научных исследований и приобретение практических навыков осуществления научно-исследовательской деятельности с учётом интересов и возможностей кафедры или базового предприятия, где она проводится. При выполнении индивидуального задания обучающийся должен сочетать практическую работу по тематике задания с теоретической проработкой вопроса с использованием рекомендованных информационных ресурсов. При работе с литературными источниками рекомендуется составлять краткий конспект с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

При подготовке и оформлении ВКР следует руководствоваться Положением о выпускной квалификационной работе студентов МФТИ.

Научно-исследовательская работа заканчивается написанием отчета в соответствии с формой.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

| | |
|--|---|
| по направлению: | Экономика |
| профиль подготовки: | Управление инновациями в бизнесе Физтех-школа бизнеса высоких технологий |
| курс: | <u>4</u> |
| квалификация: | бакалавр |
| Семестр, формы промежуточной аттестации: | |
| | 7 (осенний) - Дифференцированный зачет |
| | 8 (весенний) - Дифференцированный зачет |
| Разработчик: | З.А. Алямова, канд. экон. наук |

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
| | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и недостатки |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, научную, деловую, неформальную и др.) |
| | УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и не менее чем на одном иностранном языке |
| | УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| | УК-6.2 Способен планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| УК-11 Способен использовать базовые де-фектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-11.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями |
| | УК-11.2 Способен к адаптивному построению социальных и профессиональных коммуникаций |
| ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать данные о состоянии финансового рынка с целью выявления рисков и управления ими при проведении участниками операций с финансовыми инструментами | ПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет состояние и тенденции развития финансового рынка, выбирает приоритетные направления его развития |
| | ПК-1.2 Обладает необходимыми навыками идентификации и знает методы контроля финансовых рисков и рисков операций с финансовыми инструментами |
| | ПК-1.3 Использует современные модели оценки риска и стоимости, определяет доходность различных финансовых инструментов |
| ПК-2 Способен оценивать стоимость организации как имущественного комплекса и как действующего бизнеса, оценивать | ПК-2.1 Устанавливает технические, правовые и экономические параметры, влияющие на стоимость организации и ее материальных и нематериальных активов |

| | |
|--|---|
| как действующего бизнеса, оценивать нематериальные активы и управлять их стоимостью | ПК-2.2 Осуществляет выбор подходов и методов стоимостной оценки, проводит расчет стоимости организации, материальных и нематериальных активов с учетом выбранного стандарта стоимости |
| ПК-3 Способен анализировать рынок кредитных продуктов для юридических лиц, консультировать юридических лиц по предложению кредитных продуктов банка, оценивать кредитоспособность и платежеспособность юридического лица, оформлять кредитный договор и осуществлять контроль его исполнения | ПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет состояние и тенденции развития кредитного рынка, выбирает приоритетные направления его развития, обосновывает актуальность кредитных продуктов |
| | ПК-3.2 Использует знания о процессах кредитования и рисках, сопровождающих кредитные продукты, определяет предложения по страховому сопровождению договоров кредитования |

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа» обучающийся должен:

знать:

- подходы к организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы;
- принципы организации проведения экспериментов и испытаний;
- принципы оформления результатов научно-исследовательских работ;
- иметь представление об экономической составляющей научных исследований.

уметь:

- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении исследований (в соответствии с профилем подготовки);
- выполнять поиск, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, осуществлять выбор методик и средств решения задач, поставленных программой НИР;
- выполнять обработку и анализ результатов экспериментов и испытаний;
- пользоваться теоретическими основами, базовыми понятиями, законами и моделями физики для решения практических задач;
- анализировать возникающие в научно-исследовательской деятельности затруднения и способствовать их разрешению;
- проектировать решение научно-исследовательской задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы;
- оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы.

владеть:

- навыками подготовки планов и программ проведения научных исследований, технических разработок, заданий для исполнителей;
- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- навыками применения качественных и количественных методов исследования, методами корректной оценки погрешностей при применении численных методов.

3. Отчетность обучающихся по практике

Текущий контроль по преддипломной практике проводится в ходе консультаций с научным руководителем.

Проведение промежуточной аттестации по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Оценка за преддипломную практику выставляется обучающемуся научным руководителем по результатам защиты его работы. Защита НИР проводится в форме научного семинара кафедры (студент делает доклад о полученных результатах, отвечает на вопросы). При оценивании НИР учитывается:

- выполнение плана НИР;
- представление результатов НИР;
- отчет о НИР установленной формы.

Оценка «отлично» (8–10 баллов) выставляется студенту, если он в полном объёме правильно выполнил задание на практику, и в установленные сроки представил руководителю практики оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики, ответил на все вопросы при проведении защиты НИР.

Оценка «хорошо» (5–7 баллов) выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил руководителю практики отчёт о прохождении практики, но получил незначительные замечания по полноте и качеству выполнения задания на практику, по оформлению и полноте представленного отчёта, ответил на вопросы при защите НИР, допустив незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» (3–4 балла) выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил руководителю практики отчёт о прохождении практики, но получил существенные замечания по полноте и качеству выполнения задания на практику, по оформлению и полноте представленного отчёта, ответил не на все вопросы при защите НИР.

Оценка «неудовлетворительно» (1–2 балла) выставляется студенту, не выполнившему программу практики — выполнившему лишь незначительную часть задания на практику, либо не представившему в установленные сроки отчёт о прохождении практики, либо не явившемуся на защиту НИР.